

# II Olimpiada de Historia *de Venezuela (2017)*

Academia Nacional de la Historia  
Fundación Bancaribe para la Ciencia y la Cultura  
CEEL UNIMET



# Antecedentes de las Olimpiadas

*No existían en  
Venezuela eventos  
competitivos de  
esta naturaleza.*

*Se tomó como modelo a  
las Olimpiadas de Historia  
de la Universidad de  
Navarra.*

*Las Olimpiadas de  
Matemáticas (UNIMET) se  
toman como modelo en  
cuanto a promoción y  
logística*

Edición Piloto  
de las  
Olimpiadas de  
Historia (2016)

***Tema***

*Francisco de Miranda*

***Enfoque***

*Miranda en la  
Independencia (1806-1816)*

***Guía***

*América Espera  
(Biblioteca Ayacucho)*

# Propósitos de las Olimpiadas

1

*Despertar el interés de los estudiantes hacia el estudio de la historia de Venezuela*

2

*Incentivar a los estudiantes de educación media a cursar la licenciatura de Estudios Liberales y/o alguna otra carrera afín en la UNIMET*

3

*Recaudar fondos para el Centro de Estudiantes de Estudios Liberales (Inscripción)*

# El Certamen

1

*Sesión preparatoria en el Centro Cultural Chacao para los estudiantes de los distintos planteles.*

2

*La prueba será un ensayo a realizarse en la Unimet, cuyo título se dirá el día de la competencia.*


3

*El concurso contará con 2 categorías: estudiantes de 1ero a 3er año, y estudiantes de 4to a 5to año.*

# 1 Pregunta de análisis

## Modelo de Prueba de las Olimpiadas

DNI: \_\_\_\_\_



Universidad de Navarra  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS


sehn  
Sociedad de Estudios Históricos de Navarra

**II Olimpiada de Historia**  
18 de abril de 2015

**Pregunta a desarrollar:** Impacto de la Gran Depresión en el mundo occidental  
**Comentario de la imagen:** ¿Cómo afrontó la crisis el gobierno de Estados Unidos?  
**Orientaciones:** recuentea que dispones de dos horas para contestar a la pregunta y comentar la imagen. Te vendrá bien hacer antes un esquema de los puntos a desarrollar. Pon el DNI en la parte superior derecha de cada hoja junto con el número de página.

**Question: The impact of the Great Depression in the Western world**  
**Comment the image:**  
**Guidance:** Remember that you have two hours to answer this question. Nevertheless, before you start writing, we strongly recommend that you make a previous draft with the ideas that you want to develop. Also, please note that it is mandatory to write down both your ID number and the page number on the top of each of the papers that you are going to use.

**Garatzeko galia:** Depresio handiaren eragina mendebaldean  
**Inudieren inuzina:** Estatu Batuetako gobernuak nola egin zion aurre krisialdiari?  
**Orientabideak:** Gogora ezazu bi ordu dituzula galdera erantzun eta irudia komentatzeko. Ondu etorriko zaizu garafuko dituzun puntuen eskema bat egitea. Jar ezazu NIAN zenbakia orri bakoitzaren goi-eskuinera orrialde zenbakiarekin batera.



WORLD'S HIGHEST STANDARD OF LIVING

There's no way like the American Way

# Los Colegios de la I sesión de las Olimpiadas de Historia

## *Plantel*

*Colegio A. Humboldt*

*Colegio Los Arcos*

*Colegio Mater Salvatoris*

*Colegio San Ignacio*

*Colegio Santiago de  
León de Caracas*

*Colegio S. Rosa de Lima*

*Instituto Andes*

*Colegio Cristo Rey de  
Altamira*

*Colegio Parroquial  
Sagrado Corazón de  
Jesús*

# II Edición de las Olimpiadas de Historia (2017)

## *Tema*

*Juan Germán Roscio*

## *Enfoque*

*“Triunfo de la Libertad  
sobre el Despotismo”*

## *Material*

*Textos proporcionados por  
el CEEL\*, seleccionados por  
la ANH*

*\* El Patriotismo de Nirgua  
Manifiesto que hace al mundo  
Alocución del reglamento para la  
elección de diputados*



# Fechas

*Convocatoria*

*Últimas semanas de  
noviembre*

*Sesión*

*Preparatoria*

*Marzo de 2017*

*Prueba*

*29 de Abril de 2017*

*Premiación*

*14 de Junio de 2017*